

муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 177 Тракторозаводского района Волгограда»  
(МОУ Детский сад №177)

СОГЛАСОВАНО

На педагогическом совете №1

МОУ Детский сад № 177

протокол от «31» 08 2021г. № 1

УТВЕРЖДАЮ

заведующий МОУ Детский сад № 177

*М.Ф.Омич* Т.П.Кочанова

Приказ № 102

от «01» 09 2021г.



**ПОЛОЖЕНИЕ № 26**  
**ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОГУЛОК С ОБУЧАЮЩИМИСЯ (ВОСПИТАННИКАМИ)**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано для муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №177 Тракторозаводского района Волгограда» (далее— МОУ) в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями, в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26, Уставом МОУ, инструкцией по охране жизни и здоровья детей, режимом дня каждой возрастной группы.

1.2. Настоящее положение регламентирует организацию прогулок в МОУ.

1.3. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся Педагогическим советом и утверждаются руководителем МОУ.

1.4. Срок данного Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

**2. Цели, задачи и виды прогулок**

Прогулка – режимный момент жизнедеятельности детей в дошкольном учреждении.

2.1 Целями прогулок являются:

- физическое и умственное развитие детей;
- укрепление здоровья, профилактика утомления;
- восстановление сниженных функциональных ресурсов детского организма.
- формирование игровой деятельности у детей;

2.2. Основные задачи прогулок:

- оптимизация двигательной активности детей;
- повышение уровня их физической подготовленности;
- закаливающее воздействие на детский организм в естественных условиях;
- познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей;
- развивать умение детей выполнять правила в подвижных и дидактических играх.



- 2.3. Перед выходом на прогулку работники МОУ, занятые одеванием детей, должны следить, чтобы воспитанники не оставались долго одетыми в помещении во избежание перегрева, а также за исправностью и соответствием одежды и обуви детей погодным условиям.
- 2.4. При проведении прогулки воспитатель следит, чтобы дети не уходили с места прогулки.
- 2.5. В процессе прогулки воспитатель должен обучать детей навыкам безопасного поведения, правилам безопасного обращения с различными предметами.
- 2.6. При выборе игр воспитатель должен учитывать психофизиологические особенности детей данного возраста.
- 2.7. Педагогам запрещается оставлять детей без присмотра, использовать в детских играх острые, колющие, режущие предметы, сломанные игрушки.
- 2.8. В случае самовольного ухода ребенка с территории МОУ, воспитатель должен немедленно сообщить о случившемся заведующему МОУ или дежурному администратору.
- 2.9. О каждом несчастном случае с ребенком воспитатель должен немедленно известить заведующего МОУ или дежурного администратора, родителей (законных представителей).

## **2. Подготовка к прогулке**

- 3.1. Перед выходом на прогулку воспитатель организует с детьми проведение гигиенических процедур.
- 3.2. Одевать детей необходимо вместе с помощником воспитателя, воспитатель выходит с первой подгруппой детей на лестницу, а помощник воспитателя заканчивает одевание второй подгруппы и провожает детей к воспитателю. Помощник воспитателя вместе с воспитателем сопровождает детей к месту прогулки.
- 3.3. Перед выходом на прогулку воспитатель лично проверяет внешний вид детей, чтобы все было застегнуто, зашнуровано.
- 3.4. Не разрешается неорганизованный выход детей из здания детского сада, воспитатель четко должен знать количество детей группы, в течении прогулки держать детей в поле зрения и периодически их пересчитывать.
- 3.5. Возвращение детей с прогулки: помощник воспитателя встречает детей на прогулочной площадке и вместе с воспитателем сопровождает детей в группу.
- 3.6. До и после прогулки воспитатель формирует у детей навыки самообслуживания, приучает к труду (наведение порядка в индивидуальном шкафчике), проводит гигиенические процедуры.
- 3.7. В любое время года одежда и обувь воспитанников должна соответствовать погоде на данный момент и не должна перегревать или переохлаждать детей.
- 3.8. В летний период после возвращения с прогулки необходимо организовать мытьё ног.
- 3.9. Требования к одежде детей:
  - в любое время года одежда и обувь должна соответствовать погоде на данный момент, должна не перегревать и не переохлаждать детей;
  - в летний период во избежание перегрева воспитатель должен обеспечить детей легкими головными уборами.

## **3. Требования к содержанию прогулок.**

- 3.1. Традиционные прогулки с детьми должны состоять из следующих структурных элементов:
  - наблюдение;
  - двигательная активность: подвижные, спортивные игры, спортивные упражнения и т. д.;
  - индивидуальная работа по различным направлениям развития воспитанников;
  - организация трудовой деятельности;
  - самостоятельная деятельность детей.



- 3.2. Последовательность структурных компонентов прогулки может варьироваться. Интенсивные подвижные игры проводятся только в конце прогулки
- 3.3. Виды организации прогулок с детьми могут быть самые разнообразные, но их обязательными составляющими являются совместная деятельность взрослого с детьми, совместная деятельность со сверстниками и самостоятельная деятельность ребенка.
- 3.4. Содержание прогулок определяется с учетом реализуемой в ОУ программы, воспитательных, развивающих и оздоровительных задач, в соответствии с планом работы в каждой конкретной возрастной группе.
- 3.5. В зависимости от содержания предстоящей прогулки воспитатель заранее готовит необходимый выносной материал.
- 3.6. В зависимости от погодных условий двигательная деятельность детей на прогулке может быть различной интенсивности, чтобы они не переохлаждались или не перегревались.
- 3.7. Не допускается длительное пребывание детей на прогулке без движений. Особого внимания требуют воспитанники раннего возраста, со сниженной подвижностью, малоинициативные, которых следует вовлекать в подвижные игры.
- 3.8. В холодный период года при низких температурах воздуха нецелесообразно организовывать игры большой подвижности и уменьшить речевую активность детей.
- 3.9. На протяжении всей прогулки воспитатель осуществляет постоянный контроль за деятельностью детей.

#### **4. Организация и содержание прогулок на участке МОУ.**

- 4.1. Перед выходом на прогулку воспитатель должен предварительно осмотреть территорию участка на предмет соответствия нормам требований техники безопасности.
- 4.2. Прогулка должна состоять из следующих структурных элементов:
- наблюдение;
  - двигательная активность: подвижные, спортивные игры, спортивные упражнения;
  - индивидуальная работа по различным направлениям развития воспитанников;
  - трудовые поручения;
  - самостоятельная деятельность детей.
- 4.2. Последовательность структурных компонентов прогулки может варьироваться в зависимости от вида предыдущего занятия (чередование различных по двигательной нагрузке видов деятельности).
- 4.3. Организация двигательной активности.
- 4.3.1. В двигательную деятельность детей на прогулке следует включать:
- организованные подвижные игры и физические упражнения на утренней прогулке: в младшей группе – 6-10 мин, в средней группе – 10-15 мин, в старшей и подготовительной группах – 20-25 мин.
  - На вечерней прогулке: в младшей и в средней группах – 10-15 мин, в старшей и подготовительной группах – 12-15 мин. Подвижные игры можно дополнять или заменять, спортивными упражнениями или в старшем дошкольном возрасте спортивными играми, играми с элементами соревнований.
  - организацию самостоятельной двигательной активности. Характер и продолжительность зависят от индивидуальных потребностей и интересов детей, организации развивающей среды.
  - индивидуальные задания.
- 4.4. В зависимости от целей и задач прогулки воспитатель готовит выносной материал соответствующий санитарно-гигиеническим требованиям, для организации различных видов детской деятельности.
- 4.5. При проведении прогулки следить, чтобы дети не уходили за пределы участка детского сада.



## **5. Требования к продолжительности прогулки**

- 5.1 Прогулки с обучающимися (воспитанниками) проводятся ежедневно.
- 5.2 Время выхода детей на прогулку определяется режимом дня каждой возрастной группы, утвержденным приказом заведующего МОУ.
- 5.3 Общая продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 часа.
- 5.4 Продолжительность прогулки определяется в зависимости от климатических условий и погодных условий.
- 5.5 При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Прогулка не проводится при температуре воздуха ниже минус 15 градусов и скорости ветра 15м/с для детей до 4-х лет, а для детей 5-7 лет при температуре ниже минус 20 и скорости ветра более 15м/с.
- 5.6 Прогулки организуются 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня – после дневного сна.
- 5.7 В летний период для достижения оздоровительного эффекта в режиме дня предусматривается максимальное пребывание детей на свежем воздухе, утренний приём детей осуществляется на улице.
- 5.8 Информация о сокращении времени или отмены прогулок на свежем воздухе в зимний период доводится до сведения родителей (законных представителей).
- 5.9 В случае отмены прогулок из-за погодных условий с детьми организуются занятия, компенсирующие недостаток двигательной активности в помещениях ОУ.

## **6. Организация прогулок за пределами участка.**

- 6.1. Планирование прогулок за пределы участка начинают со средней группы.
- 6.2. При подготовке к прогулке воспитатель должен предварительно осмотреть место прогулки, маршрут следования, согласовывать с заведующим.
- 6.4. Отправляясь на экскурсию, прогулку, за пределы участка детского сада, воспитатель должен точно знать число детей, которых он берет с собой.
- 6.5. В случае дальней прогулки важно предусмотреть необходимое количество взрослых из расчета 15 детей на одного взрослого.
- 6.6. Все сотрудники, сопровождающие детей, должны пройти целевой инструктаж по организации прогулок и экскурсий.
- 6.7. При движении колонны детей один взрослый идет впереди колонны, другой – сзади.
- 6.8. При переходе через улицу сопровождающие должны обеспечить строгое соблюдение правил дорожного движения для пешеходов, избегать прогулок по улицам с большим движением.

Положение разработано заведующим МОУ Детский сад № 177 Кочановой Т.П.

В данный порядок могут вноситься дополнения и изменения в соответствии с действующим законодательством.

Срок действия: до замены новым